

İndirilme Tarihi

03.02.2026 10:09:14

ARK 494 - ARKEOLOJİ OKUMALARI II - Fen Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Arkeoloji ve/veya sosyal antropoloji alanında yazılmış bir kitabın dönem boyunca analizini yapmak

Dersin İçeriği

Öğretim üyesi tarafından belirlenen kitaplar, her öğrenci tarafından ilgi alanına göre seçilecektir. Kitap, varsa bölümlerine göre, bölümlere ayrılmamışsa belli sayfa aralıklarına göre her hafta özetlenecek ve öğrenciden hem yazılı metin istenecek hem de sözlü olarak aktarması beklenecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öğrencinin kolay ulaşabileceği, gerektiğinde öğretim üyesinin temin edip öğrenciye vereceği arkeoloji ve/veya sosyal antropoloji kitapları. Örneğin; Childe, V.G. 2014: Tarihte Neler Oldu? 6. Baskı, Kırmızı Yayınları, İstanbul. Harris, M. 2018. Yamyamlar ve Krallar, İmge Yay. İstanbul. Earle, T. 2013. Şefler Nasıl İktidara Geldiler, Versus Kitap, İstanbul. Diamond, J. 2015. Düne Kadar Dünya, Akılçelen Kitaplar. Özbek, M. 2020. Beslenme Kültürü ve İnsan. İmge Yay. İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması beklenir. Okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi gerekmektedir. Yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması da beklenir. Bu işleyiş her hafta tekrarlanır.6 (altı) haftalık çıkardığı özetlerden faydalananak, 3 (üç) sayfalık kompozisyon biçiminde, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek düzenledikleri metin vize ödevi olarak kabul edilir. Dönem sonunda haftalık çıkarılan özetlerden faydalananak, 5 (beş) sayfalık kompozisyon biçiminde, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek düzenledikleri metin, sözlük çalışması ve kişisel görüşlerini, kitabın kendisine ne kattığını belirttikleri 1 (bir) paragraf yazı final ödevi olarak kabul edilir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenci, ders saati dışında öğretim üyesinden danışmanlık alabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin yardımcı elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Pınar Çaylı Doç. Dr. Nilüfer Peker Doç. Dr. Fevzi Volkan Güngördü Doç. Dr. Bilsen Şerife Özdemir Dr. Öğr. Üyesi Burcu Tüysüz Dr. Öğr. Üyesi Handan Yıldızhan Dr. Öğr. Üyesi Emine Köker Gökçe Dr. Öğr. Üyesi Tayfun Caymaz Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Şener Doç. Dr. Yalçın Kamış

Program Çıktısı

- Bilimsel etik kurallara uygun bir çalışmanın nasıl yapılacağını öğrenebilme
- Topluluk karşısında sunum yapabilecek özgüveni edinebilme
- Bir konuyu verilerle tartışmaya açabilme
- Yazım kurallarına uygun metin hazırlayabilme
- Verileri derinlemesine analiz edebilme, konuya bütüncül yaklaşarak sentez yapabilme
- Okuma metniyle ilişkili sözlük oluşturarak araştırmayı derinleştirebilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık	Öğretim		Uygulama
	Bilgileri	Laboratuvar	Metodları Teorik	
1		Kütüphane araştırması	Konu belirleme ve daraltma Kitap belirleme, dersin işlenişi ve beklentiler hakkında bilgi verme Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
			Uygulama
2	Kütüphane araştırması Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Ödev Teslimi	Konu belirleme ve daraltma Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
3	Araştırma Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Ödev teslimi	Konuyla ilişkili biliyoğrafyanın toplanması Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
4	Araştırma Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Ödev teslimi	Konuyla ilişkili biliyoğrafyanın toplanması Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
5	Araştırma Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Ödev Teslimi	Konuyla ilişkili biliyoğrafyanın toplanması Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
6	Okuma ve tartışma Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Ödev Teslimi	Bibliyoğrafyanın değerlendirilmesi Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
7	Okuma ve tartışma	Bibliyoğrafyanın değerlendirilmesi Vize Ödevi 6 (altı) haftalık çıkardığı özetlerden faydalanarak, 3 (üç) sayfalık kompozisyon biçiminde, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek düzenledikleri metin vize ödevi olarak kabul edilir.	
8	Okuma ve tartışma Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Ödev Teslimi Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Ödev Teslimi	Bibliyoğrafyanın değerlendirilmesi Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması. Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	

Hazırlık	Öğretim	Teorik	Uygulama
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	
9	Tartışma Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Ödev Teslimi	Belirlenen makalelerin analiz edilmesi Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
10	Tartışma Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Ödev Teslimi	Belirlenen makalelerin analiz edilmesi Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
11	Tartışma Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Ödev Teslimi	Belirlenen makalelerin analiz edilmesi Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
12	Tartışma Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Ödev Teslimi	Belirlenen makalelerin analiz edilmesi Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
13	Sunum Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Ödev Teslimi	Bireysel öğrenci sunumu Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
14	Sunum Anlatım, Tartışma, Soru- Cevap, Ödev Teslimi	Bireysel öğrenci sunumu Öğrenciden, sorumlu olduğu kitabın, ilgili hafta için belirlenen sayfa aralığını okuyarak, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek 1 (bir) sayfalık özet hazırlaması, okuduğu bölümde bilmediği terim, kavram, coğrafi birim gibi kelimelerden sözlük oluşturması ve sözlük çalışmasını yaparken faydalandığı kaynakların künyesini belirtmesi, yazılı teslim edeceği bu ödevi, ders saatinde sözlü olarak aktarması.	
15	Sunum	Bireysel öğrenci sunumu Final Ödevi Dönem sonunda haftalık çıkarılan özetlerden faydalananarak, 5 (beş) sayfalık kompozisyon biçiminde, kendi özgün cümleleriyle, yazım kurallarına dikkat ederek düzenledikleri metin, sözlük çalışması ve kişisel görüşlerini, kitabın kendisine ne kattığını belirttikleri 1 (bir) paragraf yazı final ödevi olarak kabul edilir.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	2	2,00
Derse Katılım	1	42,00
Araştırma Sunumu	1	12,00
Teorik Ders Anlatım	1	30,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	50,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ödev	40,00
Final	0,00
Seminer	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1																		
Ö.Ç. 2																		
Ö.Ç. 3																		
Ö.Ç. 4																		
Ö.Ç. 5																		
Ö.Ç. 6																		

Tablo :

P.Ç. 1 :	Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıır.
P.Ç. 2 :	Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
P.Ç. 3 :	Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
P.Ç. 4 :	Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
P.Ç. 5 :	Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
P.Ç. 6 :	İlgi alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
P.Ç. 7 :	Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
P.Ç. 8 :	En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
P.Ç. 9 :	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
P.Ç. 10 :	Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
P.Ç. 11 :	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P.Ç. 12 :	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
P.Ç. 13 :	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
P.Ç. 14 :	Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
P.Ç. 15 :	Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
P.Ç. 16 :	Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
P.Ç. 17 :	Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
P.Ç. 18 :	Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
P.Ç. 19 :	Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
Ö.Ç. 1 :	Bilimsel etik kurallara uygun bir çalışmanın nasıl yapılacağını öğrenebilme
Ö.Ç. 2 :	Topluluk karşısında sunum yapabilecek özgüveni edinebilme
Ö.Ç. 3 :	Bir konuyu verilerle tartışmaya açabilme
Ö.Ç. 4 :	Yazım kurallarına uygun metin hazırlayabilme
Ö.Ç. 5 :	Verileri derinlemesine analiz edebilme, konuya bütüncül yaklaşarak sentez yapabilme
Ö.Ç. 6 :	Okuma metniyle ilişkili sözlük oluşturarak araştırmayı derinleştirebilme